

令和6年度 奈良コンピュータ専門学校 学校評価(自己評価)集計結果

大項目	点検・評価項目	個人コメント欄	学校コメント欄	R6年 学校評価 平均値
像人・教育 材目 育的理 成・念	1-1 理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)			3.4
	1-2 学校における職業教育の特色は何か			3.2
	1-3 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか			3.2
2 学校 運営	2-1 目的等に沿った運営方針が策定されているか			3.6
	2-2 事業計画に沿った運営方針が策定されているか			3.4
	2-3 運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか			3.2
	2-4 人事、給与に関する制度は整備されているか			3.2
	2-5 教務・財務等の組織整備など意識決定システムは整備されているか			3.0
	2-6 情報システム化等による業務の効率化が図られているか			2.4
3 教育 活動	3-1 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか			3.4
	3-2 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか			3.4
	3-3 キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか			3.4
	3-4 関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか			3.2
	3-5 授業評価の実施・評価体制はあるか			3.4
	3-6 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか			3.4
	3-7 資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか			3.2
	3-8 人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか			3.0
	3-9 職員の能力開発のための研修等が行われているか			3.0
4 学 修 成 果	4-1 就職率の向上が図られているか			3.6
	4-2 資格取得率の向上が図られているか			3.4
	4-3 退学率の低減が図られているか			3.4
	4-4 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか			3.0
5 学 生 支 援	5-1 進路・就職に関する支援体制は整備されているか			3.6
	5-2 学生相談に関する体制は整備されているか			3.4
	5-3 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか			3.2
	5-4 学生の健康管理を担う組織体制はあるか			3.0
	5-5 学生の生活環境への支援は行われているか			3.0
	5-6 保護者と適切に連携しているか			3.2
	5-7 卒業生への支援体制はあるか			3.0
	5-8 関連分野における業界との連携による卒後の再教育プログラム等を行っているか			2.6
教育 環境	6-1 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか			3.0
	6-2 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか			2.8
	6-3 防災に対する体制は整備されているか			3.4
学生 募 集 受 入 れ	7-1 高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組を行っているか			3.4
	7-2 学生募集活動は、適正に行われているか			3.6
	7-3 学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか			3.6
	7-4 学生納付金は妥当なものとなっているか			3.4
8 財 務	8-1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか			3.4
	8-2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか			3.2
	8-3 財務について会計監査が適正に行われているか			3.2
	8-4 財務情報公開の体制整備はできているか			3.2
9 遵 法 守 令 等 の	9-1 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか			3.6
	9-2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか			3.4
	9-3 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか			3.2
	9-4 自己評価結果を公開しているか			3.4
貢 献 地 域 社 会 貢 献	10-1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか			3.0
	10-2 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか			2.8
国 際 交 流	11-1 留学生の受入れ・派遣について戦略を持って国際交流を行っているか			3.2
	11-2 受入れ・派遣等において適切な手続き等がとられているか			3.4
	11-3 学習成果が国内外で評価される取組を行っているか			3.2
	11-4 学内での適切な体制が整備されているか			3.4

3.2

令和6年度 奈良総合ビジネス専門学校 学校評価(自己評価)集計結果

大項目	点検・評価項目	個人コメント欄	学校コメント欄	R6年 学校評価 平均値
人・教 材目育 理的 成・念 像	1-1 理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)			3.4
	1-2 学校における職業教育の特色は何か			3.6
	1-3 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	外部試験(JLPT等)だけでなく、進路を踏まえた内容を授業に取り入れるようにしたいと思います。	学生の実情と社会のニーズを検討しながら、進めていきたい。	3.3
2 学校運 営	2-1 目的等に沿った運営方針が策定されているか			3.3
	2-2 事業計画に沿った運営方針が策定されているか			3.3
	2-3 運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか			3.0
	2-4 人事、給与に関する制度は整備されているか			2.8
	2-5 教務・財務等の組織整備など意識決定システムは整備されているか			2.6
	2-6 情報システム化等による業務の効率化が図られているか			2.1
3 教育活 動	3-1 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか			3.3
	3-2 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか			3.0
	3-3 キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	社会人として必要な教育は学園統一のものを、学科ごとに必要なものは学科ごとにマニュアルのようなものがあるといいと思います。その他、個人に合った内容はその都度対応していく必要があると思います。	学内生活においては「学習の手引き」の内容見直しと修正、学外生活においては学外団体とも協力し啓発活動を行っていく。	2.9
	3-4 関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか			2.9
	3-5 授業評価の実施・評価体制はあるか			2.8
	3-6 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	基準はありますが、今後、参照枠なども考慮して見直しが必要となります。	学習到達度を基準とし、個人々の学習努力も反映できる方向で進める。	3.0
	3-7 資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか			2.9
	3-8 人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか			2.9
	3-9 職員の能力開発のための研修等が行われているか	・研修をするための時間の確保が難しいのが現状 ・「日本語の教育」関連だけでなく、社会一般(ハラスメントやガバナンス等)についても学ぶ機会があればと思います。	特に人権研修等については、業務の実情を見ながら積極的に告知していく。	2.6
4 学修成 果	4-1 就職率の向上が図られているか			3.0
	4-2 資格取得率の向上が図られているか			3.0
	4-3 退学率の低減が図られているか			3.0
	4-4 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	卒業生に対し、近況伺いを兼ね、アンケートの依頼など	始められるところから、実行していく。	2.4
5 学生支 援	5-1 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	体制を整備中		3.0
	5-2 学生相談に関する体制は整備されているか	改善の余地ありだと思います。	人的な問題と物理的な問題とをはっきりさせて取り組んでいきたい。	3.0
	5-3 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか			2.7
	5-4 学生の健康管理を担う組織体制はあるか			2.7
	5-5 学生の生活環境への支援は行われているか			2.8
	5-6 保護者と適切に連携しているか			2.8
	5-7 卒業生への支援体制はあるか	人員配置で難しい面がありますが、卒業生が気軽に利用できるような学びの場(図書、模試など)があれば、と思います。	4-4の課題と運動させて考えていく。	2.7
	5-8 関連分野における業界との連携による卒後の再教育プログラム等を行っているか			2.3
6 教育環 境	6-1 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	移転に伴い、改善されると思います。	今後も状況は注視していく必要がある。	2.4
	6-2 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか			2.7
	6-3 防災に対する体制は整備されているか	いくつかの取組みは行っておりますが、体系的に各学科連携して行う仕組みは必要だと思います。(学生の親御さんも安心だと思います)	校舎移転に合わせて、さらに内容を充実させていきたい。	2.7
7 学生募 集受入 れ	7-1 高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組を行っているか			2.7
	7-2 学生募集活動は、適正に行われているか			2.8
	7-3 学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか			2.8
	7-4 学生納付金は妥当なものとなっているか			3.0
8 財務	8-1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか			3.2
	8-2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか			3.2
	8-3 財務について会計監査が適正に行われているか			3.0
	8-4 財務情報公開の体制整備はできているか			3.0
9 法令等 の	9-1 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか			3.4
	9-2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか			3.0
	9-3 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか			2.9
	9-4 自己評価結果を公開しているか			3.1
10 ・会 社 ・地 域 貢 献	10-1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	現在実施していること以外にも、近隣住民との関りをもう少し持てる機会が必要だと感じます。校内でのイベントなどを通し、オープンな雰囲気は伝われば良いと思います。	職員からのアイデアを積極的に取り入れていきたい。	2.9
	10-2 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	出前授業などの活動をさらに積極的に行っても良いと思います。	同上。	2.6
11 国際交 流	11-1 留学生の受入れ・派遣について戦略を持って国際交流を行っているか			3.3
	11-2 受入れ・派遣等において適切な手続き等がとられているか			3.1
	11-3 学習成果が国内外で評価される取組を行っているか			2.9
	11-4 学内での適切な体制が整備されているか			2.7

令和6年度 藤影きもの専門学校 学校評価(自己評価)集計結果

大項目	点検・評価項目	個人コメント欄	学校コメント欄	R6年 学校評価 平均値
像人・教育 材目 育的理 成・念	1-1 理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)			3.3
	1-2 学校における職業教育の特色は何か			3.7
	1-3 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか			3.0
2 学校 運営	2-1 目的等に沿った運営方針が策定されているか			3.3
	2-2 事業計画に沿った運営方針が策定されているか			3.4
	2-3 運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか			3.0
	2-4 人事、給与に関する制度は整備されているか			3.1
	2-5 教務・財務等の組織整備など意識決定システムは整備されているか			3.3
	2-6 情報システム化等による業務の効率化が図られているか			3.0
3 教育 活動	3-1 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか			3.6
	3-2 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか			3.6
	3-3 キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか			3.3
	3-4 関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか			3.1
	3-5 授業評価の実施・評価体制はあるか			2.9
	3-6 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか			3.4
	3-7 資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか			3.7
	3-8 人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか			3.0
	3-9 職員の能力開発のための研修等が行われているか			2.6
4 学 修 成 果	4-1 就職率の向上が図られているか			3.7
	4-2 資格取得率の向上が図られているか			3.4
	4-3 退学率の低減が図られているか			3.1
	4-4 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか			3.0
5 学 生 支 援	5-1 進路・就職に関する支援体制は整備されているか			3.9
	5-2 学生相談に関する体制は整備されているか			3.9
	5-3 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか			3.3
	5-4 学生の健康管理を担う組織体制はあるか			3.1
	5-5 学生の生活環境への支援は行われているか			3.4
	5-6 保護者と適切に連携しているか			3.3
	5-7 卒業生への支援体制はあるか			3.0
	5-8 関連分野における業界との連携による卒後の再教育プログラム等を行っているか			2.4
教育 環 境	6-1 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	年度を区切って段階的に教育設備の整備を行っている。	今後もさらに現状をふまえ計画的に進める。	3.6
	6-2 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか			2.9
	6-3 防災に対する体制は整備されているか			3.3
学 生 募 集 受 入 れ	7-1 高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組を行っているか			3.3
	7-2 学生募集活動は、適正に行われているか			3.7
	7-3 学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか			3.6
	7-4 学生納付金は妥当なものとなっているか			3.6
8 財 務	8-1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか			3.3
	8-2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか			3.3
	8-3 財務について会計監査が適正に行われているか			3.6
	8-4 財務情報公開の体制整備はできているか			3.3
9 遵 法 守 令 等 の	9-1 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか			3.4
	9-2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか			3.3
	9-3 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか			3.1
	9-4 自己評価結果を公開しているか	ホームページ上に公開している。	集計結果を踏まえて、さらに課題発見と改善に努める。	3.4
貢 献 地 域 社 会 貢 献	10-1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか			3.1
	10-2 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか			3.1
国 際 交 流	11-1 留学生の受入れ・派遣について戦略を持って国際交流を行っているか			3.4
	11-2 受入れ・派遣等において適切な手続き等がとられているか			3.7
	11-3 学習成果が国内外で評価される取組を行っているか			3.3
	11-4 学内での適切な体制が整備されているか			3.4

3.3